



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΝΟΜΙΚΗΣ

ΠΜΣ «ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ – ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ
ΠΡΑΞΗ» ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΟΜΙΚΗΣ

A9.
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΙΟΥΝΙΟΣ 2024

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1^ο Εξάμηνο Σπουδών

1. Εισαγωγή στη γενική θεωρία των δημοσίων συμβάσεων στον εθνικό και ευρωπαϊκό χώρο με συγκριτικές αναφορές στο διεθνές νομοθετικό περιβάλλον..... 2
2. Το ενωσιακό και εθνικό κανονιστικό πλαίσιο για την ανάθεση δημόσιας σύμβασης, Μηχανισμοί προληπτικής παρέμβασης για την τήρηση της νομιμότητας στις διαδικασίες Ανάθεσης..... 6

2^ο Εξάμηνο Σπουδών

1. Η εκτέλεση της δημόσιας σύμβασης έργου, μελέτης, τεχνικών και συναφών επιστημονικών υπηρεσιών, γενικών υπηρεσιών και προμήθειας..... 10
2. Διοικητική και δικαστική έννομη προστασία κατά την ανάθεση και εκτέλεση των δημοσίων συμβάσεων – Διαιτητική επίλυση των διαφορών από δημόσιες συμβάσεις 13

3^ο Εξάμηνο Σπουδών

- Μεταπτυχιακή Εργασία..... 17

CONTENTS

1st Semester of Studies

1. Introduction to the general theory of public contracts in the national and European plane with comparative references to the international legislative framework..... 19
2. The EU and national regulatory framework for the awarding of public contracts, preventive intervention mechanisms for the observance of legality in the Awarding procedures.....22

2nd Semester of Studies

1. The execution of the public contract for project, study, technical and related scientific services, general services and supply.....25
2. Administrative and judicial legal protection during the awarding and execution of public contracts – Arbitration resolution of disputes from public contracts..... 28

3rd Semester of Studies

- Master Thesis.....31

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 1^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΝΟΜΙΚΗ ΣΧΟΛΗ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΤΜΗΜΑ ΝΟΜΙΚΗΣ / ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ – ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	XXXXX	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εισαγωγή στη γενική θεωρία των δημοσίων Συμβάσεων στον εθνικό και ευρωπαϊκό Χώρο με αναφορές στο διεθνές νομοθετικό περιβάλλον		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	15	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση:

- να κατανοήσουν το βασικό νομοθετικό πλαίσιο των δημοσίων συμβάσεων
- να κατανοούν τον τρόπο λειτουργίας και διάδρασης μεταξύ διεθνούς,

ευρωπαϊκού και εθνικού νομοθετικού πλαισίου

- να είναι εξοικειωμένοι με τη βασική ορολογία που διέπει το δίκαιο δημοσίων συμβάσεων
- να κατανοούν τη σχέση δημοσίων συμβάσεων με άλλους τομείς δημοσίου δικαίου
- να έχουν κατανοήσει πλήρως την εξέλιξη του δικαίου δημοσίων συμβάσεων
- να κατανοούν τις διαφορές μεταξύ τύπων δημοσίων συμβάσεων
- να έχουν έρθει σε επαφή με τα βασικά εργαλεία εφαρμογής δικαίου δημοσίων συμβάσεων
- να αξιολογούν καταστάσεις από τη σύγχρονη επικαιρότητα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το αντικείμενο του εν λόγω μαθήματος συνίσταται στην ανάλυση της έννοιας της δημόσιας σύμβασης, της νομικοπολιτικής και κοινωνικοοικονομικής σημασίας της, και τη συγκριτική παρουσίαση των νομοθετικών καθεστώτων που ισχύουν τόσο στον εθνικό και ενωσιακό χώρο (κατά κύριο λόγο), όσο και στον διεθνή. Ειδικότερα, με αφετηρία τη γενική θεωρία για τις συμβάσεις και τα παραδοσιακά όρια της ελευθερίας των συμβάσεων στο ιδιωτικό δίκαιο (συμβατική ελευθερία), αναλύεται η έννοια της δημόσιας σύμβασης και οι διαφορές της με την κοινή σύμβαση του ιδιωτικού δικαίου, τα είδη της (συμβάσεις έργου, υπηρεσιών και προμηθειών), καθώς και οι παραχωρήσεις, με αναφορά τόσο στον εθνικό και ευρωπαϊκό (Πρωτογενές και δευτερογενές ενωσιακό δίκαιο), όσο και στον διεθνή χώρο (GPA, UNCITRAL Model Law, World Bank Procurement and Consultant Guidelines, αλλοδαπές έννομες τάξεις κ.λπ.), η συμβατική δραστηριότητα των δημόσιων φορέων, η σημασία της δράσης αυτής για τις οικονομίες των εθνικών κρατών και των οικονομικών φορέων, αλλά και γενικότερα για την ανάπτυξη διαφόρων πολιτικών (περιβαλλοντικών, κοινωνικών

κ.λπ.), τα όρια της συμβατικής δραστηριότητας των δημοσίων νομικών προσώπων και οι μέθοδοι ερμηνείας των δημοσίων συμβάσεων.

Ειδικότερες θεματικές που προσεγγίζονται στο πλαίσιο του μαθήματος αυτού συνίστανται: α) στην εξέταση της φύσης, των αποτελεσμάτων και της τυπολογίας της διαφθοράς στον τομέα των δημοσίων συμβάσεων, και τα μέσα καταπολέμησης αυτής, και β) στην εξέταση των πολιτικών και των νομοθετικών πλαισίων που αφορούν τις δημόσιες συμβάσεις για την άμυνα. Σκοπός του μαθήματος είναι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές να προσεγγίσουν κριτικά και να εμβαθύνουν μέσα από το δόγμα του δικαίου των δημοσίων συμβάσεων σε ζητήματα και πολιτικές που άπτονται της λειτουργίας των δημοσίων συμβάσεων, κατά κύριο λόγο στον εθνικό και τον ενωσιακό χώρο, και δευτερευόντως στον διεθνή, προκειμένου να αποκτήσουν γνώση σε βάθος του ισχύοντος στην Ελλάδα και την Ευρώπη δικαίου για τις συμβάσεις, αλλά και να κατανοήσουν τον τρόπο με τον οποίο το διεθνές καθεστώς για τις δημόσιες συμβάσεις λειτουργεί και επηρεάζει το εθνικό δίκαιο.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Εξ Αποστάσεως Σύγχρονη Διδασκαλία																			
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail 																			
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="638 1106 981 1182">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="981 1106 1340 1182">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="638 1182 981 1218">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="981 1182 1340 1218">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1218 981 1270">Εργασία Προόδου</td> <td data-bbox="981 1218 1340 1270">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1270 981 1377">Παρουσίαση περιπτώσεων μελέτης (workshop)</td> <td data-bbox="981 1270 1340 1377">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1377 981 1453">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφία</td> <td data-bbox="981 1377 1340 1453">253</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1453 981 1489">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="981 1453 1340 1489">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1489 981 1541"></td> <td data-bbox="981 1489 1340 1541"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1541 981 1592"></td> <td data-bbox="981 1541 1340 1592"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1592 981 1626">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="981 1592 1340 1626">375</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Εργασία Προόδου	40	Παρουσίαση περιπτώσεων μελέτης (workshop)	40	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφία	253	Εξετάσεις	3					Σύνολο Μαθήματος	375	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
Διαλέξεις	39																			
Εργασία Προόδου	40																			
Παρουσίαση περιπτώσεων μελέτης (workshop)	40																			
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφία	253																			
Εξετάσεις	3																			
Σύνολο Μαθήματος	375																			
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή εξέταση 40%</p> <p>Συμμετοχή στις παραδόσεις 30%</p> <p>Εργασία προόδου 20%</p> <p>Συμμετοχή σε workshop 10%</p>																			

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Αλεξοπούλου Μ. (2016) Δημόσιες Συμβάσεις - Ενωσιακό Δίκαιο και Παγκόσμιος Οργανισμός Εμπορίου, Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα.
2. Αρχή Εξέτασης Προδικαστικών Προσφυγών (2017) Έκθεση Πεπραγμένων 2017, Αθήνα.
3. Δαγτόγλου Π.(2014) Γενικό Διοικητικό Δίκαιο, Εκδόσεις Σάκκουλα Α.Ε, Αθήνα - Θεσσαλονίκη.
4. Λαζαράτος Π.(2015) Διοικητικό Δικονομικό Δίκαιο, Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα.
5. Οικονόμου Μ. (2009) Δημόσιες Συμβάσεις και Δίκαιο Ελεύθερου Ανταγωνισμού, Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα.
5. Μούκιου Χ.(2017) Διαφάνεια, Ακεραιότητα και Εντιμότητα στις Δημόσιες Συμβάσεις, Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Κωνσταντίνος Ρέμελης / Αλκιβιάδης Δερβιτσιώτης / Δημήτριος Ράικος / Ελένη Θεοχαροπούλου / Χρήστος Δετσαρίδης / Διονύσιος Φιλίππου / Αθανάσιος Τσιρωνάς / Κυριάκος Παπανικολάου
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	adervits@law.duth.gr , etheocha@law.duth.gr christosdetsaridis@gmail.com , kpapani@law.duth.gr , raikos1@otenet.gr , remelis@mail.gr , atsirona@law.duth.gr , d.filippou@yahoo.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	ΟΧΙ
Τρόποι εξέτασης:	Γραπτή εξέταση
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:	Η γραπτή εξέταση συνίσταται στην επίλυση πρακτικού θέματος, όπου οι φοιτητές/τριες καλούνται να εφαρμόσουν το θεωρητικό νομοθετικό πλαίσιο σε δεδομένα που προσομοιάζουν με την πραγματικότητα.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΝΟΜΙΚΗ ΣΧΟΛΗ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΤΜΗΜΑ ΝΟΜΙΚΗΣ / ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ – ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	XXXXXX	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	<p style="text-align: center;">Το ενωσιακό και εθνικό κανονιστικό πλαίσιο για την ανάθεση δημόσιας σύμβασης, Μηχανισμοί προληπτικής παρέμβασης για την Τήρηση της νομιμότητας στις διαδικασίες Ανάθεσης</p>		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	15	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση:

- να κατανοήσουν το βασικό νομοθετικό πλαίσιο της ανάθεσης δημόσιας σύμβασης
- να κατανοήσουν το ρόλο της ΕΑΔΗΣΥ
- να κατανοούν το ρόλο του Ελεγκτικού συνεδρίου

- να κατανοούν πλήρως και σε βάθος την έννοια της διαφάνειας, δογματικά και νομολογιακά
- να έχουν κατανοήσει πλήρως την ανάγκη ελέγχου νομιμότητας αναθέσεων
- να κατανοούν και να γνωρίζουν τους τρόπους εξισορρόπησης μεταξύ αποτελεσματικότητας και νομιμότητας στις δημόσιες συμβάσεις
- να κατανοούν την επίδραση διεθνών οργανισμών στο δίκαιο δημοσίων συμβάσεων
- να έρθουν σε επαφή με πρακτικά ζητήματα που αφορούν στις αναθέσεις

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το εν λόγω μάθημα έχει ως στόχο την αναλυτική παρουσίαση και εμβάθυνση στο σύνολο του εθνικού και ενωσιακού νομικού πλαισίου που διέπει το στάδιο της ανάθεσης των δημοσίων συμβάσεων. Ειδικότερα, εξετάζεται σε βάθος το εθνικό και ενωσιακό καθεστώς που διέπει την ανάθεση της δημόσιας σύμβασης, οι θεμελιώδεις αρχές, γενικές και ειδικές, που απορρέουν από αυτό (Γενικές ελευθερίες, ανταγωνισμός, δημοσιότητα και διαφάνεια, ίση μεταχείριση και απαγόρευση διακρίσεων κλπ.) και το πεδίο εφαρμογής τους (ποιοτικό και ποσοτικό κριτήριο εφαρμογής της ενωσιακής νομοθεσίας, συμβάσεις που εξαιρούνται κλπ.). Περαιτέρω, αναλύονται οι ειδικότερες διαδικασίες ανάθεσης δημόσιας σύμβασης κατά το εθνικό και ενωσιακό δίκαιο (ανοικτός και κλειστός διαγωνισμός κλπ.), οι κανόνες διενέργειας, επιλογής και ανάθεσης της δημόσιας σύμβασης και τέλος η ματαίωση των διαγωνιστικών διαδικασιών. Τέλος, αντικείμενο εμβάθυνσης αποτελούν και οι προβλεπόμενοι από το Σύνταγμα και τους νόμους μηχανισμοί προληπτικής εγγύησης και παρέμβασης στο στάδιο ανάθεσης μιας δημόσιας σύμβασης (Ελεγκτικό Συνέδριο, ΕΑΔΗΣΥ κλπ.).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Εξ Αποστάσεως Σύγχρονη Διδασκαλία																			
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail 																			
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="647 528 979 584">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="986 528 1327 584">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="647 593 979 627">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="986 593 1327 627">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 636 979 669">Εργασία προόδου</td> <td data-bbox="986 636 1327 669">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 678 979 786">Παρουσίαση περιπτώσεων μελέτης (workshop)</td> <td data-bbox="986 678 1327 786">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 795 979 851">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="986 795 1327 851">253</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 860 979 893">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="986 860 1327 893">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 902 979 936"></td> <td data-bbox="986 902 1327 936"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 945 979 978"></td> <td data-bbox="986 945 1327 978"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 987 979 1021">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="986 987 1327 1021">375</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Εργασία προόδου	40	Παρουσίαση περιπτώσεων μελέτης (workshop)	40	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	253	Εξετάσεις	3					Σύνολο Μαθήματος	375
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
Διαλέξεις	39																			
Εργασία προόδου	40																			
Παρουσίαση περιπτώσεων μελέτης (workshop)	40																			
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	253																			
Εξετάσεις	3																			
Σύνολο Μαθήματος	375																			
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή εξέταση 40% Συμμετοχή στις παραδόσεις 30% Εργασία προόδου 20% Συμμετοχή σε workshop 10%</p>																			

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Παλιού Ε.(2010) Η Αρχή του Ανταγωνισμού στην Ενωσική Ρύθμιση των Δημοσίων Συμβάσεων, Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα.
2. Πανάγος Θ.(2009) Το Θεσμικό Πλαίσιο Σύναψης των Δημοσίων Συμβάσεων με Ηλεκτρονικά Μέσα, Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη.
3. Ράικος Δ.(2017) Δίκαιο Δημοσίων Συμβάσεων, Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα Θεσσαλονίκη.
4. Ρέμελης Κ.(2009) Σύνταγμα και Διοικητικοί Δικονομικοί Νόμοι, Εκδόσεις Σάκκουλα Ε.Ε., Αθήνα.
5. Ρόβλιας Ν.(2017) Ο Νέος Νόμος 4412/2016 για τις Δημόσιες Συμβάσεις, Δημόσια Έργα και Μελέτες, Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Κωνσταντίνος Ρέμελης / Αλκιβιάδης Δερβιτσιώτης / Δημήτριος Ράικος / Ελένη Θεοχαροπούλου / Χρήστος Δετσαρίδης / Διονύσιος Φιλίππου / Αθανάσιος Τσιρωνάς / Κυριάκος Παπανικολάου
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	adervits@law.duth.gr , etheocha@law.duth.gr christosdetsaridis@gmail.com , kpapani@law.duth.gr , raikos1@otenet.gr , remelis@mail.gr , atsirona@law.duth.gr , d.filippou@yahoo.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	ΟΧΙ
Τρόποι εξέτασης:	Γραπτή εξέταση
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:	Η γραπτή εξέταση συνίσταται στην επίλυση πρακτικού θέματος, όπου οι φοιτητές/τριες καλούνται να εφαρμόσουν το θεωρητικό νομοθετικό πλαίσιο σε δεδομένα που προσομοιάζουν με την πραγματικότητα.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 2^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΝΟΜΙΚΗ ΣΧΟΛΗ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΤΜΗΜΑ ΝΟΜΙΚΗΣ / ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ – ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	XXXXXXX	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Η εκτέλεση της δημόσιας σύμβασης έργου, μελέτης, τεχνικών και συναφών επιστημονικών υπηρεσιών, γενικών υπηρεσιών και προμήθειας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	15	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση:

- να κατανοήσουν την έννοια της υπεργολαβίας
- να έρθουν σε επαφή με τη νομολογία διεθνών και εθνικών δικαστηρίων
- να κατανοούν τις συμβατικές υποχρεώσεις των αντισυμβαλλομένων
- να κατανοούν τους μηχανισμούς τροποποίησης μιας δημόσιας σύμβασης

- να κατανοήσουν την εξέλιξη και λύση μιας δημόσιας σύμβασης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το αντικείμενο του εν λόγω μαθήματος συνίσταται στην εξέταση ζητημάτων που αφορούν αποκλειστικά στην εκτέλεση δημόσιας σύμβασης έργου, μελέτης, τεχνικών και συναφών επιστημονικών υπηρεσιών, γενικών υπηρεσιών και προμήθειας. Στο πλαίσιο αυτό εξετάζονται, μέσα από τη θεωρία και τη νομολογία των εθνικών δικαστηρίων, οι συμβατικές υποχρεώσεις των αντισυμβαλλόμενων της δημόσιας σύμβασης, ο θεσμός της υπεργολαβίας, η εξέλιξη και λύση της δημόσιας σύμβασης καθώς και η τροποποίησή της.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Εξ Αποστάσεως Σύγχρονη Διδασκαλία													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail 													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="647 1664 975 1731">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="981 1664 1316 1731">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="647 1731 975 1771">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="981 1731 1316 1771">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 1771 975 1812">Εργασία Προόδου</td> <td data-bbox="981 1771 1316 1812">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 1812 975 1915">Παρουσίαση περιπτώσεων μελέτης (workshop)</td> <td data-bbox="981 1812 1316 1915">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 1915 975 1982">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="981 1915 1316 1982">253</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 1982 975 2022">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="981 1982 1316 2022">3</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Εργασία Προόδου	40	Παρουσίαση περιπτώσεων μελέτης (workshop)	40	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	253	Εξετάσεις	3	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	39													
Εργασία Προόδου	40													
Παρουσίαση περιπτώσεων μελέτης (workshop)	40													
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	253													
Εξετάσεις	3													

ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS		
	Σύνολο Μαθήματος	375
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή εξέταση 40%</p> <p>Συμμετοχή στις παραδόσεις 30%</p> <p>Εργασία προόδου 20%</p> <p>Συμμετοχή σε workshop 10%</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Τομαράς Δ.(2015) Οι Διοικητικές Συμβάσεις, Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα. 2. Φορτσάκης Θ.(1996) Διαιτησία και Διοικητικές Διαφορές, Εκδόσεις Π.Ν. Σάκκουλας, Αθήνα. 3. Χριστιανός Β.-Πανάγος Θ.(2018) Δημόσιες Συμβάσεις, Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα – Θεσσαλονίκη.
--

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Κωνσταντίνος Ρέμελης / Αλκιβιάδης Δερβιτσιώτης / Δημήτριος Ράικος / Ελένη Θεοχαροπούλου / Χρήστος Δετσαρίδης / Διονύσιος Φιλίππου / Αθανάσιος Τσιρωνάς / Κυριάκος Παπανικολάου
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	adervits@law.duth.gr , etheocha@law.duth.gr christosdetsaridis@gmail.com , kpapani@law.duth.gr , raikos1@otenet.gr , remelis@mail.gr , atsirona@law.duth.gr , d.filippou@yahoo.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	ΟΧΙ
Τρόποι εξέτασης:	Γραπτή εξέταση
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:	Η γραπτή εξέταση συνίσταται στην επίλυση πρακτικού θέματος, όπου οι φοιτητές/τριες καλούνται να εφαρμόσουν το θεωρητικό νομοθετικό πλαίσιο σε δεδομένα που προσομοιάζουν με την πραγματικότητα.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΝΟΜΙΚΗ ΣΧΟΛΗ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΤΜΗΜΑ ΝΟΜΙΚΗΣ / ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ – ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	XXXXXX	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοικητική και δικαστική έννομη προστασία κατά την ανάθεση και εκτέλεση των δημοσίων συμβάσεων – Διαιτητική επίλυση των διαφορών από δημόσιες συμβάσεις		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	15	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/modules		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση:

- να κατανοούν τους μηχανισμούς προστασίας αντισυμβαλλομένων κατά την ανάθεση και εκτέλεση δημόσιας σύμβασης
- να κατανοούν τους μηχανισμούς προστασίας των τρίτων κατά την ανάθεση και εκτέλεση δημόσιας σύμβασης
- να έρθουν σε επαφή με το θεσμό διαιτησίας σε περιπτώσεις που αφορούν δημόσιες συμβάσεις

- να διατυπώσουν θέσεις και απόψεις σχετικά με την ευελιξία του συστήματος δημοσίων συμβάσεων
- να εξηγήσουν το πλαίσιο προστασίας δικαιωμάτων στις δημόσιες συμβάσεις
- να αναλύσουν σημαντικές αποφάσεις δικαστηρίων των τελευταίων ετών
- να κατανοήσουν τη δικονομία των δικαιοδοτικών οργάνων για θέματα δημοσίων συμβάσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο εν λόγω μάθημα εξετάζονται σε βάθος τα μέσα διοικητικής και δικαστικής έννομης προστασίας, προσωρινής και οριστικής, που παρέχονται στους οικονομικούς φορείς, και γενικότερα στους αντισυμβαλλόμενους δημόσιας σύμβασης (αλλά και τρίτους μη συμβαλλόμενους), για την προστασία των δικαιωμάτων και εννόμων συμφερόντων τους που θίγονται είτε στο στάδιο της ανάθεσης, είτε σε εκείνο της εκτέλεσης μιας δημόσιας σύμβασης. Η σχετική επιστημονική ανάλυση περιλαμβάνει, πέραν της εξέτασης του κανονιστικού καθεστώτος κάθε βαθμίδας στο εν λόγω πεδίο (Σύνταγμα, Ενωσιακό -πρωτογενές και δικονομικές οδηγίες-, κοινό νόμο, Διεθνές δίκαιο κλπ.), και την εξέταση θεσμών διαιτητικής επίλυσης των σχετικών διαφορών που ανακύπτουν στα διάφορα στάδια.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Εξ Αποστάσεως Σύγχρονη Διδασκαλία</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
		Διαλέξεις
	Εργασία Προόδου	40
	Παρουσίαση περιπτώσεων μελέτης (workshop)	40
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	253
	Εξετάσεις	3
	Σύνολο Μαθήματος	375
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή εξέταση 40% Συμμετοχή στις παραδόσεις 30% Εργασία προόδου 20% Συμμετοχή σε workshop 10%	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Κίτσος Ι. (2014). Συμπράξεις Δημοσίου Ιδιωτικού Τομέα και Συμβάσεις Παραχώρησης. Συνεργασίες δημοσίων και ιδιωτικών φορέων για την ανάπτυξη δημοσίων υποδομών με ιδιωτικές επενδύσεις κεφαλαίων. Σύμφωνα με το διεθνές, το ευρωπαϊκό ενωσιακό και το ελληνικό δίκαιο. Αθήνα: Σάκκουλα.
2. Κουτούπα – Ρεγκάκου Ε. (1995) Δημόσιες συμβάσεις & Κοινοτικό Δίκαιο. Αθήνα: Σάκκουλα.
3. Αλεξίου Ν., Αναστασόπουλος Δ. & Μιχαηλόπουλος Γ. (2009). Συμβάσεις Ιδιωτικού και Δημοσίου Δικαίου. Υποδείγματα Συμβάσεων: Έργου - Παροχής υπηρεσιών - Εργασίας. Ερμηνευτικά σχόλια - Νομικά έγγραφα/δικόγραφα - Νομολογία. Αθήνα: Σάκκουλα.
4. Βαρδακαστάνης Κ. (2016). Περιβάλλον: Δημόσιες συμβάσεις : Διαγράμματα, σχόλια, νομολογία, υποδείγματα. Αθήνα : Νομική Βιβλιοθήκη.
5. Βερβενιώτης Π. & Βερβενιώτη Μ. (2009). Ο προσδιορισμός της προθεσμίας υποβολής προσφορών και αιτήσεων συμμετοχής κατά το κοινοτικό δίκαιο και η προστασία των υποψηφίων. Δησκε 2/2009.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Κωνσταντίνος Ρέμελης / Αλκιβιάδης Δερβιτσιώτης / Δημήτριος Ράικος / Ελένη Θεοχαροπούλου / Χρήστος Δετσαρίδης / Διονύσιος Φιλίππου / Αθανάσιος Τσιρωνάς / Κυριάκος Παπανικολάου
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	adervits@law.duth.gr , etheocha@law.duth.gr christosdetsaridis@gmail.com , kpapani@law.duth.gr , raikos1@otenet.gr , remelis@mail.gr , atsirona@law.duth.gr , d.filippou@yahoo.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	ΟΧΙ
Τρόποι εξέτασης:	Γραπτή εξέταση
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:	Η γραπτή εξέταση συνίσταται στην επίλυση πρακτικού θέματος, όπου οι φοιτητές/τριες καλούνται να εφαρμόσουν το θεωρητικό νομοθετικό πλαίσιο σε δεδομένα που προσομοιάζουν με την πραγματικότητα.

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΝΟΜΙΚΗ ΣΧΟΛΗ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΤΜΗΜΑ ΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	XXXXXXXXXX	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Θερινή Περίοδος
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεταπτυχιακή Εργασία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		900	30
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Α΄ ΚΑΙ Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της μεταπτυχιακής εργασίας, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/ είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να γνωρίζουν σε βάθος τα θέματα, που πραγματεύεται η εργασία τους • να έχουν ολιστική εικόνα για τα αντικείμενα του ΠΜΣ • να αναζητούν και να αξιολογούν διεθνή και ημεδαπή βιβλιογραφία • να αναλύουν δεδομένα • να είναι σε επαφή με τις τρέχουσες εξελίξεις, και τη νομολογία
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i></p> <p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων</i> <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></p>

<p>τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εκπόνηση μεταπτυχιακής εργασίας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Συνεργασία με τον/την επιβλέποντα/ούσα Καθηγητή/τρια		
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές <ul style="list-style-type: none"> • MsTeams/ e-class, webmail 		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>	
	Εκπόνηση & Συγγραφή Εργασίας Εξαμήνου	400	
	Εξέταση	100	
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	400	
	Σύνολο Μαθήματος	900	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	Προφορική Εξέταση από την επιτροπή		

FIRST SEMESTER COURSES

COURSE OUTLINE

1. GENERAL

SCHOOL	LAW SCHOOL		
DEPARTMENT	DEPARTMENT OF LAW		
LEVEL OF STUDIES	POSTGRADUATE LEVEL, LEVEL II		
COURSE CODE	XXXXX	SEMESTER	WINTER, 1st SEMESTER
COURSE TITLE	Introduction to the general theory of public contracts in the national and European plane with comparative references to the international legislative framework		
TEACHING ACTIVITIES <i>If the ECTS Credits are distributed in distinct parts of the course e.g. lectures, labs etc. If the ECTS Credits are awarded to the whole course, then please indicate the teaching hours per week and the corresponding ECTS Credits.</i>	TEACHING HOURS PER WEEK	ECTS CREDITS	
	3	15	
<i>Please, add lines if necessary. Teaching methods and organization of the course are described in section 4.</i>			
COURSE TYPE <i>Background, General Knowledge, Scientific Area, Skill Development</i>	SCIENTIFIC AREA		
PREREQUISITES:	NO		
TEACHING & EXAMINATION LANGUAGE:	GREEK		
COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS:	NO		
COURSE URL:	https://eclass.duth.gr/courses		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes <i>Please describe the learning outcomes of the course: Knowledge, skills and abilities acquired after the successful completion of the course.</i>
<p>Upon successful completion of the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • understand the basic legislative framework of public contracts • understand the way of operation and interaction between international, European and the national legislative framework • be familiar with the basic terminology governing public procurement law • understand the relationship of public contracts with other areas of public law • have fully understood the evolution of public procurement law • understand the differences between types of public contracts • have come into acquaintance with the basic tools for applying public procurement law • evaluate current affairs.

3. COURSE CONTENT

<p>The subject of this course consists in the analysis of the concept of public contract, its juridical, political and socio-economic importance, and the comparative presentation of the legislative regimes that apply both in the national and EU area (mainly), as well as in the international one. In particular, starting from the general theory on contracts and the traditional limits of freedom of contract in private law (contractual freedom), the concept of public contract and its differences with the common contract of private law, its types (project contracts , services</p>

and supplies), as well as the concessions, with reference to both the national and European (Primary and secondary Union law), as well as the international area (GPA, UNCITRAL Model Law, World Bank Procurement and Consultant Guidelines, foreign legal classes, etc. etc.), the contractual activity of public bodies, the importance of the action of this this for the economies of national states and economic entities, but also more generally for the development of various policies (environmental, social, etc.), the limits of the contractual activity of public legal entities and the methods of interpretation of public contracts.

More specific topics approached in the context of this course consist of: a) the examination of the nature, results and typology of corruption in the field of public contracts, and the means of combating it, and b) the examination of the policies and legislative frameworks concerning defense procurement. The purpose of the course is for postgraduate students to critically approach and delve deeper through the doctrine of public procurement law into issues and policies related to the operation of public procurement, primarily at the national and EU level, and secondarily at the international level, in order to gain an in-depth knowledge of the contract law in force in Greece and Europe, but also to understand the way in which the international regime for public procurement works and affects national law.

4. LEARNING & TEACHING METHODS - EVALUATION

<p>TEACHING METHOD <i>Face to face, Distance learning, etc.</i></p>	Synchronous Distance Learning 100%	
<p>USE OF INFORMATION & COMMUNICATIONS TECHNOLOGY (ICT) <i>Use of ICT in Teaching, in Laboratory Education, in Communication with students</i></p>	<p>Use of ICT during teaching and communication with students:</p> <ul style="list-style-type: none"> • powerpoint presentations • video • MsTeams/ e-class, webmail 	
<p>TEACHING ORGANIZATION <i>The ways and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, Seminars, Laboratory Exercise, Field Exercise, Bibliographic research & analysis, Tutoring, Internship (Placement), Clinical Exercise, Art Workshop, Interactive learning, Study visits, Study / creation, project, creation, project. Etc.</i></p> <p><i>The supervised and unsupervised workload per activity is indicated here, so that total workload per semester complies to ECTS standards.</i></p>	Activity	Workload/semester
	Course seminars	39
	Semester thesis	40
	Workshop, presentation of case studies	40
	Research and bibliographical analysis	253
	Exams	3
	Total	375
<p>STUDENT EVALUATION <i>Description of the evaluation process</i></p> <p><i>Assessment Language, Assessment Methods, Formative or Concluding, Multiple Choice Test, Short Answer Questions, Essay Development Questions, Problem Solving, Written Assignment, Essay / Report, Oral Exam, Presentation in audience, Laboratory Report, Clinical examination of a patient, Artistic interpretation, Other/Others</i></p> <p><i>Please indicate all relevant information about the course assessment and how students are informed</i></p>	<p>Final Exams 40%</p> <p>Class Participation 30%</p> <p>Semester Thesis 20%</p> <p>Workshop Participation 10%</p>	

5. SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

1. Αλεξοπούλου Μ. (2016) Δημόσιες Συμβάσεις - Ενωσιακό Δίκαιο και Παγκόσμιος Οργανισμός Εμπορίου, Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα.
2. Αρχή Εξέτασης Προδικαστικών Προσφυγών (2017) Έκθεση Πεπραγμένων 2017, Αθήνα.
3. Δαγτόγλου Π.(2014) Γενικό Διοικητικό Δίκαιο, Εκδόσεις Σάκκουλα Α.Ε, Αθήνα - Θεσσαλονίκη.
4. Λαζαράτος Π.(2015) Διοικητικό Δικονομικό Δίκαιο, Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα.
5. Οικονόμου Μ. (2009) Δημόσιες Συμβάσεις και Δίκαιο Ελεύθερου Ανταγωνισμού, Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα.
5. Μούκιου Χ.(2017) Διαφάνεια, Ακεραιότητα και Εντιμότητα στις Δημόσιες Συμβάσεις, Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα.

ANNEX OF THE COURSE OUTLINE

Alternative ways of examining a course in emergency situations

Teacher (full name):	Alkiviadis Dervitsiotis, Eleni Theocharopoulou, Christos Detsaridis, Kyriakos Papanikolaou, Dimitrios Raikos, Konstantinos Remelis, Athanasios Tsironas, Dionysios Filippou
Contact details:	adervits@law.duth.gr , etheocha@law.duth.gr , christosdetsaridis@gmail.com , kpapani@law.duth.gr , raikos1@otenet.gr , remelis@mail.gr , atsirona@law.duth.gr , d.filippou@yahoo.gr
Supervisors:	No
Evaluation methods:	Written examination
Implementation Instructions:	Students are expected to sit for a three-hour exam where they will have to critically assess complex issues pertaining to public procurement law.

COURSE OUTLINE

1. GENERAL

SCHOOL	LAW SCHOOL		
DEPARTMENT	DEPARTMENT OF LAW		
LEVEL OF STUDIES	POSTGRADUATE LEVEL, LEVEL II		
COURSE CODE	XXXXX	SEMESTER	WINTER, 1st SEMESTER
COURSE TITLE	The EU and national regulatory framework for the awarding of public contracts, preventive intervention mechanisms for the observance of legality in the Awarding procedures		
TEACHING ACTIVITIES <i>If the ECTS Credits are distributed in distinct parts of the course e.g. lectures, labs etc. If the ECTS Credits are awarded to the whole course, then please indicate the teaching hours per week and the corresponding ECTS Credits.</i>	TEACHING HOURS PER WEEK	ECTS CREDITS	
	3	15	
<i>Please, add lines if necessary. Teaching methods and organization of the course are described in section 4.</i>			
COURSE TYPE <i>Background, General Knowledge, Scientific Area, Skill Development</i>	SCIENTIFIC AREA		
PREREQUISITES:	NO		
TEACHING & EXAMINATION LANGUAGE:	GREEK		
COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS:	NO		
COURSE URL:	https://eclass.duth.gr/courses		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes <i>Please describe the learning outcomes of the course: Knowledge, skills and abilities acquired after the successful completion of the course.</i>
<p>Upon successful completion of the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • understand the basic legislative framework of the award of a public contract • to understand the role of EADISY (Public Procurement Independent National Agency) • understand the role of the Court of Auditors • to fully and deeply understand the concept of transparency, doctrinally and jurisprudentially • to have fully understood the need to check the legality of assignments • understand and know how to balance efficiency and legality in public procurement • understand the impact of international organizations on public procurement law • to get in touch with practical matters concerning assignments

3. COURSE CONTENT

The aim of this course is the detailed presentation and deepening of the entire national and EU legal framework that governs the stage of awarding public contracts. In particular, the national and EU regime governing the award of the public contract, the fundamental principles, general and specific, arising from it (General freedoms, competition, publicity and transparency, equal treatment and non-discrimination, etc.) and their scope (qualitative and quantitative criteria for the application of EU legislation, contracts that are excluded, etc.). Furthermore, the more specific procedures for awarding a public contract according to national and EU law (open and closed tender etc.), the rules for conducting, selecting and awarding the public contract and finally the cancellation of

tender procedures are analyzed. Finally, the preventive guarantee and intervention mechanisms provided for by the Constitution and the laws at the stage of awarding a public contract (Court of Auditors, EADISY etc.) are also subject to in-depth study.

4. LEARNING & TEACHING METHODS - EVALUATION

TEACHING METHOD <i>Face to face, Distance learning, etc.</i>	Synchronous Distance Learning 100%	
USE OF INFORMATION & COMMUNICATIONS TECHNOLOGY (ICT) <i>Use of ICT in Teaching, in Laboratory Education, in Communication with students</i>	Use of ICT during teaching and communication with students: <ul style="list-style-type: none"> • powerpoint presentations • video • MsTeams/ e-class, webmail 	
TEACHING ORGANIZATION <i>The ways and methods of teaching are described in detail4.. Lectures, Seminars, Laboratory Exercise, Field Exercise, Bibliographic research & analysis, Tutoring, Internship (Placement), Clinical Exercise, Art Workshop, Interactive learning, Study visits, Study / creation, project, creation, project. Etc.</i> <i>The supervised and unsupervised workload per activity is indicated here, so that total workload per semester complies to ECTS standards.</i>	Activity	Workload/semester
	Course seminars	39
	Semester thesis	40
	Workshop, presentation of case studies	40
	Research and bibliographical analysis	253
	Exams	3
	Total	375
STUDENT EVALUATION <i>Description of the evaluation process</i> <i>Assessment Language, Assessment Methods, Formative or Concluding, Multiple Choice Test, Short Answer Questions, Essay Development Questions, Problem Solving, Written Assignment, Essay / Report, Oral Exam, Presentation in audience, Laboratory Report, Clinical examination of a patient, Artistic interpretation, Other/Others</i> <i>Please indicate all relevant information about the course assessment and how students are informed</i>	Final Exams 40% Class Participation 30% Semester Thesis 20% Workshop Participation 10%	

5. SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

1. Παλιού Ε.(2010) Η Αρχή του Ανταγωνισμού στην Ενωσικακή Ρύθμιση των Δημοσίων Συμβάσεων, Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα.
2. Πανάγος Θ.(2009) Το Θεσμικό Πλαίσιο Σύναψης των Δημοσίων Συμβάσεων με Ηλεκτρονικά Μέσα, Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη.
3. Ράικος Δ.(2017) Δίκαιο Δημοσίων Συμβάσεων, Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα Θεσσαλονίκη.
4. Ρέμελης Κ.(2009) Σύνταγμα και Διοικητικοί Δικονομικοί Νόμοι, Εκδόσεις Σάκκουλα Ε.Ε., Αθήνα.
5. Ρόβλιας Ν.(2017) Ο Νέος Νόμος 4412/2016 για τις Δημόσιες Συμβάσεις, Δημόσια Έργα και Μελέτες, Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα.

ANNEX OF THE COURSE OUTLINE

Alternative ways of examining a course in emergency situations

Teacher (full name):	Alkiviadis Dervitsiotis, Eleni Theocharopoulou, Christos Detsaridis, Kyriakos Papanikolaou, Dimitrios Raikos, Konstantinos Remelis, Athanasios Tsironas, Dionysios Filippou
Contact details:	adervits@law.duth.gr , etheocha@law.duth.gr christosdetsaridis@gmail.com , kpapani@law.duth.gr , raikos1@otenet.gr , remelis@mail.gr , atsirona@law.duth.gr , d.filippou@yahoo.gr
Supervisors:	No
Evaluation methods:	Written examination
Implementation Instructions:	Students are expected to sit for a three-hour exam where they will have to critically assess complex issues pertaining to public procurement law.

SECOND SEMESTER COURSES

COURSE OUTLINE

1. GENERAL

SCHOOL	LAW SCHOOL		
DEPARTMENT	DEPARTMENT OF LAW		
LEVEL OF STUDIES	POSTGRADUATE LEVEL, LEVEL II		
COURSE CODE	XXXXX	SEMESTER	SPRING, 2nd SEMESTER
COURSE TITLE	The execution of the public contract for project, study, technical and related scientific services, general services and supply		
TEACHING ACTIVITIES <i>If the ECTS Credits are distributed in distinct parts of the course e.g. lectures, labs etc. If the ECTS Credits are awarded to the whole course, then please indicate the teaching hours per week and the corresponding ECTS Credits.</i>	TEACHING HOURS PER WEEK	ECTS CREDITS	
	3	15	
<i>Please, add lines if necessary. Teaching methods and organization of the course are described in section 4.</i>			
COURSE TYPE <i>Background, General Knowledge, Scientific Area, Skill Development</i>	SCIENTIFIC AREA		
PREREQUISITES:	NO		
TEACHING & EXAMINATION LANGUAGE:	GREEK		
COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS:	NO		
COURSE URL:	https://eclass.duth.gr/courses		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes <i>Please describe the learning outcomes of the course: Knowledge, skills and abilities acquired after the successful completion of the course.</i>
<p>Upon successful completion of the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • understand the concept of subcontracting • to get in contact with the jurisprudence of international and national courts • understand the contractual obligations of the counterparties • understand the mechanisms for modifying a public contract • to understand the development and resolution of a public contract.

3. COURSE CONTENT

The subject matter of this course consists in examining issues related exclusively to the execution of a public project contract, study, technical and related scientific services, general services and procurement. In this context, through the combination of theory and jurisprudence of the national courts, the course explores the contractual obligations of the contracting parties of the public contract, the institution of subcontracting, the development and termination of the public contract as well as its amendment.

4. LEARNING & TEACHING METHODS - EVALUATION

TEACHING METHOD <i>Face to face, Distance learning, etc.</i>	Synchronous Distance Learning 100%
USE OF INFORMATION &	Use of ICT during teaching and communication with

<p>COMMUNICATIONS TECHNOLOGY (ICT) Use of ICT in Teaching, in Laboratory Education, in Communication with students</p>	<p>students:</p> <ul style="list-style-type: none"> powerpoint presentations video MsTeams/ e-class, webmail 															
<p>TEACHING ORGANIZATION The ways and methods of teaching are described in detail. Lectures, Seminars, Laboratory Exercise, Field Exercise, Bibliographic research & analysis, Tutoring, Internship (Placement), Clinical Exercise, Art Workshop, Interactive learning, Study visits, Study / creation, project, creation, project. Etc. The supervised and unsupervised workload per activity is indicated here, so that total workload per semester complies to ECTS standards.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Activity</th> <th>Workload/semester</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Course seminars</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Semester thesis</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Workshop, presentation of case studies</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Research and bibliographical analysis</td> <td>253</td> </tr> <tr> <td>Exams</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>375</td> </tr> </tbody> </table>	Activity	Workload/semester	Course seminars	39	Semester thesis	40	Workshop, presentation of case studies	40	Research and bibliographical analysis	253	Exams	3	Total	375	
Activity	Workload/semester															
Course seminars	39															
Semester thesis	40															
Workshop, presentation of case studies	40															
Research and bibliographical analysis	253															
Exams	3															
Total	375															
<p>STUDENT EVALUATION Description of the evaluation process Assessment Language, Assessment Methods, Formative or Concluding, Multiple Choice Test, Short Answer Questions, Essay Development Questions, Problem Solving, Written Assignment, Essay / Report, Oral Exam, Presentation in audience, Laboratory Report, Clinical examination of a patient, Artistic interpretation, Other/Others Please indicate all relevant information about the course assessment and how students are informed</p>	<p>Final Exams 40% Class Participation 30% Semester Thesis 20% Workshop Participation 10%</p>															

5. SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

<ol style="list-style-type: none"> Τομαράς Δ.(2015) Οι Διοικητικές Συμβάσεις, Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα. Φορτσάκης Θ.(1996) Διαιτησία και Διοικητικές Διαφορές, Εκδόσεις Π.Ν. Σάκκουλας, Αθήνα. Χριστιανός Β.-Πανάγος Θ.(2018) Δημόσιες Συμβάσεις, Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα – Θεσσαλονίκη.

ANNEX OF THE COURSE OUTLINE

Alternative ways of examining a course in emergency situations

Teacher (full name):	Alkiviadis Dervitsiotis, Eleni Theocharopoulou, Christos Detsaridis, Kyriakos Papanikolaou, Dimitrios Raikos, Konstantinos Remelis, Athanasios Tsironas, Dionysios Filippou
Contact details:	adervits@law.duth.gr , etheocha@law.duth.gr christosdetsaridis@gmail.com , kpapani@law.duth.gr , raikos1@otenet.gr , remelis@mail.gr , atsirona@law.duth.gr , d.filippou@yahoo.gr
Supervisors:	No

Evaluation methods:	Written examination
Implementation Instructions:	Students are expected to sit for a three-hour exam where they will have to critically assess complex issues pertaining to public procurement law.

COURSE OUTLINE

1. GENERAL

SCHOOL	LAW SCHOOL		
DEPARTMENT	DEPARTMENT OF LAW		
LEVEL OF STUDIES	POSTGRADUATE LEVEL, LEVEL II		
COURSE CODE	XXXXX	SEMESTER	SPRING, 2nd SEMESTER
COURSE TITLE	Administrative and judicial legal protection during the awarding and execution of public contracts – Arbitration resolution of disputes from public contracts		
TEACHING ACTIVITIES <i>If the ECTS Credits are distributed in distinct parts of the course e.g. lectures, labs etc. If the ECTS Credits are awarded to the whole course, then please indicate the teaching hours per week and the corresponding ECTS Credits.</i>	TEACHING HOURS PER WEEK	ECTS CREDITS	
	3	15	
<i>Please, add lines if necessary. Teaching methods and organization of the course are described in section 4.</i>			
COURSE TYPE <i>Background, General Knowledge, Scientific Area, Skill Development</i>	SCIENTIFIC AREA		
PREREQUISITES:	NO		
TEACHING & EXAMINATION LANGUAGE:	GREEK		
COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS:	NO		
COURSE URL:	https://eclass.duth.gr/courses		

2. LEARNING OUTCOMES

<p>Learning Outcomes <i>Please describe the learning outcomes of the course: Knowledge, skills and abilities acquired after the successful completion of the course.</i></p> <p>Upon successful completion of the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • understand the counterparty protection mechanisms during the awarding and execution of a public contract • understand the protection mechanisms of third parties during the awarding and execution of a public contract • contact the arbitration institution in cases involving public contracts • formulate positions and opinions regarding the flexibility of the public procurement system • explain the rights protection framework in public procurement • analyze important court decisions of recent years • understand the procedure of the judicial bodies on matters of public contracts.
--

3. COURSE CONTENT

This course examines in depth the means of administrative and judicial legal protection, temporary and definitive, provided to economic operators, and more generally to public contract contracting parties (but also third parties not contracting parties), to protect their rights and legal interests that are affected either at the stage of the assignment or at that of the execution of a public contract. The relevant scientific analysis includes, in addition to the examination of the regulatory status of each level in the field in question (Constitution, Union -primary and procedural directives-, common law, international law, etc.), and the examination of institutions for arbitration resolution of the relevant disputes that arise at the various stages.

4. LEARNING & TEACHING METHODS - EVALUATION

TEACHING METHOD <i>Face to face, Distance learning, etc.</i>	Synchronous Distance Learning 100%	
USE OF INFORMATION & COMMUNICATIONS TECHNOLOGY (ICT) <i>Use of ICT in Teaching, in Laboratory Education, in Communication with students</i>	Use of ICT during teaching and communication with students: <ul style="list-style-type: none"> • powerpoint presentations • video • MsTeams/ e-class, webmail 	
TEACHING ORGANIZATION <i>The ways and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, Seminars, Laboratory Exercise, Field Exercise, Bibliographic research & analysis, Tutoring, Internship (Placement), Clinical Exercise, Art Workshop, Interactive learning, Study visits, Study / creation, project, creation, project. Etc.</i> <i>The supervised and unsupervised workload per activity is indicated here, so that total workload per semester complies to ECTS standards.</i>	Activity	Workload/semester
	Course seminars	39
	Semester thesis	40
	Workshop, presentation of case studies	40
	Research and bibliographical analysis	253
	Exams	3
	Total	375
STUDENT EVALUATION <i>Description of the evaluation process</i> <i>Assessment Language, Assessment Methods, Formative or Concluding, Multiple Choice Test, Short Answer Questions, Essay Development Questions, Problem Solving, Written Assignment, Essay / Report, Oral Exam, Presentation in audience, Laboratory Report, Clinical examination of a patient, Artistic interpretation, Other/Others</i> <i>Please indicate all relevant information about the course assessment and how students are informed</i>	Final Exams 40% Class Participation 30% Semester Thesis 20% Workshop Participation 10%	

5. SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

1. Κίτσος Ι. (2014). Συμπράξεις Δημοσίου Ιδιωτικού Τομέα και Συμβάσεις Παραχώρησης. Συνεργασίες δημοσίων και ιδιωτικών φορέων για την ανάπτυξη δημοσίων υποδομών με ιδιωτικές επενδύσεις κεφαλαίων. Σύμφωνα με το διεθνές, τσερρωπαϊκό ενωσιακό και το ελληνικό δίκαιο. Αθήνα: Σάκκουλα.
2. Κουτούπα – Ρεγκάκου Ε. (1995) Δημόσιες συμβάσεις & Κοινοτικό Δίκαιο. Αθήνα: Σάκκουλα.
3. Αλεξίου Ν., Αναστασόπουλος Δ. & Μιχαηλόπουλος Γ. (2009). Συμβάσεις Ιδιωτικού και Δημοσίου Δικαίου. Υποδείγματα Συμβάσεων: Έργου - Παροχής υπηρεσιών - Εργασίας. Ερμηνευτικά σχόλια - Νομικά έγγραφα/δικόγραφα - Νομολογία. Αθήνα: Σάκκουλα.
4. Βαρδακαστάνης Κ. (2016). Περιβάλλον: Δημόσιες συμβάσεις : Διαγράμματα, σχόλια, νομολογία, υποδείγματα. Αθήνα : Νομική Βιβλιοθήκη.
5. Βερβενιώτης Π. & Βερβενιώτη Μ. (2009). Ο προσδιορισμός της προθεσμίας υποβολής προσφορών και αιτήσεων συμμετοχής κατά το κοινοτικό δίκαιο και η προστασία των υποψηφίων. Δησκε 2/2009.

ANNEX OF THE COURSE OUTLINE

Alternative ways of examining a course in emergency situations

Teacher (full name):	Alkiviadis Dervitsiotis, Eleni Theocharopoulou, Christos Detsaridis, Kyriakos Papanikolaou, Dimitrios Raikos, Konstantinos Remelis, Athanasios Tsironas, Dionysios Filippou
Contact details:	adervits@law.duth.gr , etheocha@law.duth.gr christosdetsaridis@gmail.com , kpapani@law.duth.gr , raikos1@otenet.gr , remelis@mail.gr , atsirona@law.duth.gr , d.filippou@yahoo.gr
Supervisors:	No
Evaluation methods:	Written examination
Implementation Instructions:	Students are expected to sit for a three-hour exam where they will have to critically assess complex issues pertaining to public procurement law.

MASTER THESIS

1. GENERAL

SCHOOL	LAW SCHOOL		
DEPARTMENT	DEPARTMENT OF LAW		
LEVEL OF STUDIES	POSTGRADUATE – LEVEL 7		
COURSE CODE	Xxxxxx	SEMESTER	SPRING SEMESTER
COURSE TITLE	MASTER THESIS		
TEACHING ACTIVITIES <i>If the ECTS Credits are distributed in distinct parts of the course e.g. lectures, labs etc. If the ECTS Credits are awarded to the whole course, then please indicate the teaching hours per week and the corresponding ECTS Credits.</i>		TEACHING HOURS PER WEEK	ECTS CREDITS
		900	30
<i>Please, add lines if necessary. Teaching methods and organization of the course are described in section 4.</i>			
COURSE TYPE <i>Background, General Knowledge, Scientific Area, Skill Development</i>	SKILLS DEVELOPMENT		
PREREQUISITES:	1 ST AND 2 ND SEMESTER		
TEACHING & EXAMINATION LANGUAGE:	GREEK		
COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS:	NO		
COURSE URL:			

2. LEARNING OUTCOMES

<p>Learning Outcomes <i>Please describe the learning outcomes of the course: Knowledge, skills and abilities acquired after the successful completion of the course.</i></p> <p>Upon successful completion of their master thesis, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Know in depth issues revolving around their thesis, • Have a holistic view of the general subjects of the postgraduate programme • Research and assess international and domestic literature • Analyze data • Get in contact with international developments and international jurisdiction 																
<p>General Skills <i>Name the desirable general skills upon successful completion of the module</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Search, analysis and synthesis of data and information, ICT Use</i></td> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Project design and management</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Adaptation to new situations</i></td> <td style="border: none;"><i>Equity and Inclusion</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Decision making</i></td> <td style="border: none;"><i>Respect for the natural environment</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Autonomous work</i></td> <td style="border: none;"><i>Sustainability</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Teamwork</i></td> <td style="border: none;"><i>Demonstration of social, professional and moral responsibility and sensitivity to gender issues</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Working in an international environment</i></td> <td style="border: none;"><i>Critical thinking</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Working in an interdisciplinary environment</i></td> <td style="border: none;"><i>Promoting free, creative and inductive reasoning</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Production of new research ideas</i></td> <td></td> </tr> </table>	<i>Search, analysis and synthesis of data and information, ICT Use</i>	<i>Project design and management</i>	<i>Adaptation to new situations</i>	<i>Equity and Inclusion</i>	<i>Decision making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>	<i>Autonomous work</i>	<i>Sustainability</i>	<i>Teamwork</i>	<i>Demonstration of social, professional and moral responsibility and sensitivity to gender issues</i>	<i>Working in an international environment</i>	<i>Critical thinking</i>	<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>Promoting free, creative and inductive reasoning</i>	<i>Production of new research ideas</i>	
<i>Search, analysis and synthesis of data and information, ICT Use</i>	<i>Project design and management</i>															
<i>Adaptation to new situations</i>	<i>Equity and Inclusion</i>															
<i>Decision making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>															
<i>Autonomous work</i>	<i>Sustainability</i>															
<i>Teamwork</i>	<i>Demonstration of social, professional and moral responsibility and sensitivity to gender issues</i>															
<i>Working in an international environment</i>	<i>Critical thinking</i>															
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>Promoting free, creative and inductive reasoning</i>															
<i>Production of new research ideas</i>																
<ol style="list-style-type: none"> 1. Research, analysis and composition of data and information, with the use of necessary technologies 2. Producing new research ideas 3. Promotion of free, creative and critical thinking 																

3. COURSE CONTENT

Writing a thesis.

4. LEARNING & TEACHING METHODS - EVALUATION

<p>TEACHING METHOD <i>Face to face, Distance learning, etc.</i></p>	<p>Cooperation with the supervising professor</p>	
<p>USE OF INFORMATION & COMMUNICATIONS TECHNOLOGY (ICT) <i>Use of ICT in Teaching, in Laboratory Education, in Communication with students</i></p>	<p>Use of technological means in contacting students</p> <ul style="list-style-type: none"> MsTeams/ e-class, webmail 	
<p>TEACHING ORGANIZATION <i>The ways and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, Seminars, Laboratory Exercise, Field Exercise, Bibliographic research & analysis, Tutoring, Internship (Placement), Clinical Exercise, Art Workshop, Interactive learning, Study visits, Study / creation, project, creation, project. Etc.</i></p> <p><i>The supervised and unsupervised workload per activity is indicated here, so that total workload per semester complies to ECTS standards.</i></p>	<p>Activity</p>	<p>Workload/semester</p>
	<p>Creating and writing a master thesis</p>	<p>400</p>
	<p>Exams</p>	<p>100</p>
	<p>Literature and research analysis</p>	<p>400</p>
	<p> </p>	<p> </p>
	<p>Final count</p>	<p>900</p>
<p>STUDENT EVALUATION <i>Description of the evaluation process</i></p> <p><i>Assessment Language, Assessment Methods, Formative or Concluding, Multiple Choice Test, Short Answer Questions, Essay Development Questions, Problem Solving, Written Assignment, Essay / Report, Oral Exam, Presentation in audience, Laboratory Report, Clinical examination of a patient, Artistic interpretation, Other/Others</i></p> <p><i>Please indicate all relevant information about the course assessment and how students are informed</i></p>	<p><i>Oral examination by a committee</i></p>	

5. SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

--